מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מילים מאמהרית וגעז הקשורות לחג הסיגד
- להבין משמעות מילים עבריות מרכזיות בסיפור
- לתרגל שימוש נכון במילים החדשות במשפט

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת מילים מאמהרית וגעז

1. ב – השתחוויה
2. ג – מנהיג דתי בקהילה
3. א – ספר התורה בשפת געז
4. א – סל-שולחן ארוג שיושבים סביבו
5. א – לחם רך ושטוח
6. ב – צעיף כותנה לבן עם שוליים רקומים

חלק ב' – התאמת מילים עבריות למשמעותן

1 – ד (רצון חזק לחזור למקום או לאדם אהוב)
2 – א (הסכם והתחייבות הדדית לאורך זמן)
3 – ב (לא לאכול ולא לשתות לזמן מסוים)
4 – ג (קבוצת אנשים קשורים באמונה או בתרבות)

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – השורש משותף לעברית וארמית
2. לא נכון – אורית הוא ספר התורה בשפת געז
3. לא נכון – אוכלים אותו בידיים יחד

חלק ד' – השלמת מילים

1. קסים
2. אורית
3. מסוב

חלק ה' – כתיבה ועיבוד

1. תשובה טובה תזכיר שתי מילים נכונות עם משמעותן, ותסביר רעיון כמו שמירה על זהות, מסורת וקשר לשורשים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מסוב הוא סל-שולחן, דאבו הוא לחם חגיגי
- השתחוויה
- תשובה תלויה במילה שנבחרה, יש לבדוק דיוק ההסבר

טיפים להפעלה:

- אפשר להזמין תלמידים דוברי אמהרית לעזור בהגייה נכונה של המילים
- מומלץ לשלב הדגמה של תמונות או חפצים (כמו סל מסוב) להמחשה
- ניתן לוותר על הפריטים המסומנים skip_n בכיתות עם צרכים מיוחדים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחג הסיגד יש מילים מיוחדות שהגיעו משפות הקהילה האתיופית - אמהרית וגעז, וגם מילים עבריות שמתארות רגשות ומושגים חשובים בסיפור של אלמז. בדף הזה נתרגל את המילים האלה.

בנק מילים: אורית | קסים | מסוב

1 חלק א' – הבנת מילים מאמהרית וגעז

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של המילה סיגד?

א) שלום ב) השתחוויה ג) תודה

2. קס הוא...

א) לחם חגיגי ב) תוף גדול ג) מנהיג דתי בקהילה

3. אורית הוא...

א) ספר התורה בשפת געז ב) סל קש לאכילה ג) ריקוד מסורתי

4. מסוב הוא...

א) סל-שולחן ארוג שיושבים סביבו ב) תוף גדול ג) ריקוד כתפיים

5. אינג'רה הוא...

א) לחם רך ושטוח ב) צעיף לבן ג) תוף חגיגי

6. נתלה הוא...

א) תוף גדול ב) צעיף כותנה לבן עם שוליים רקומים ג) לחם חגיגי

2 חלק ב' – התאמת מילים עבריות למשמעותן

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. געגוע	___	**א.** הסכם והתחייבות הדדית לאורך זמן
2. ברית	___	**ב.** לא לאכול ולא לשתות לזמן מסוים
3. צום	___	**ג.** קבוצת אנשים קשורים באמונה או בתרבות
4. קהילה	___	**ד.** רצון חזק לחזור למקום או לאדם אהוב

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה סיגד מגיעה מהשורש ס-ג-ד כמו בעברית.	☐	☐
2	אורית הוא שם של ריקוד מסורתי.	☐	☐
3	אינג'רה הוא לחם שאוכלים בעזרת כפות וסכינים.	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ של הקהילה האתיופית הם מנהיגים דתיים שמובילים את התפילה.

2. ה_____ הוא ספר התורה הכתוב בשפת געז.

3. בחג אוכלים יחד מסביב לסל הקרוי _____.

5 חלק ה' – כתיבה ועיבוד

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שתיים מהמילים מאמהרית או מגעז שלמדתם, והסבירו במילים שלכם למה לדעתכם חשוב לשמר מילים כאלה בתוך סיפור או בחג.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מסוב לדאבו?

מהי משמעות המילה סיגד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀