מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מילים מאמהרית וגעז הקשורות לחג הסיגד
- להבין משמעות מילים עבריות מרכזיות בסיפור
- לתרגל שימוש נכון במילים החדשות במשפט

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת מילים מאמהרית וגעז

1. ב – השתחוויה
2. ג – מנהיג דתי בקהילה
3. א – ספר התורה בשפת געז
4. ב – בית ישראל
5. א – סל-שולחן ארוג שיושבים סביבו
6. א – לחם רך ושטוח
7. ב – לחם עגול וחגיגי
8. ב – צעיף כותנה לבן עם שוליים רקומים
9. א – ריקוד שבו מניעים את הכתפיים
10. א – תוף גדול שמלווה שירה וריקודים
11. ב – אמסגנלהו
12. א – סלאם

חלק ב' – התאמת מילים עבריות למשמעותן

1 – ג (רצון חזק לחזור למקום או לאדם אהוב)
2 – ו (הסכם והתחייבות הדדית לאורך זמן)
3 – ד (לא לאכול ולא לשתות לזמן מסוים)
4 – א (קבוצת אנשים קשורים באמונה או בתרבות)
5 – ב (הגעה לגור בארץ ישראל)
6 – ה (מנהגים וידע שעוברים מדור לדור)

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – השורש משותף לעברית וארמית
2. לא נכון – אורית הוא ספר התורה בשפת געז
3. לא נכון – אוכלים אותו בידיים יחד
4. נכון – כך מוגדרת המילה בדף
5. לא נכון – ענווה היא צניעות, ההפך מתחושת עליונות
6. נכון – כך מוגדר בדף

חלק ד' – השלמת מילים

1. קסים
2. אורית
3. מסוב
4. געגוע
5. קהילה
6. עליה

חלק ה' – כתיבה ועיבוד

1. תשובה טובה תזכיר שתי מילים נכונות עם משמעותן, ותסביר רעיון כמו שמירה על זהות, מסורת וקשר לשורשים
2. משפט שמראה הבנה נכונה של שתי המילים בהקשר של חיבור למשפחה או למקום

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מסוב הוא סל-שולחן, דאבו הוא לחם חגיגי
- השתחוויה
- תשובה תלויה במילה שנבחרה, יש לבדוק דיוק ההסבר

טיפים להפעלה:

- אפשר להזמין תלמידים דוברי אמהרית לעזור בהגייה נכונה של המילים
- מומלץ לשלב הדגמה של תמונות או חפצים (כמו סל מסוב) להמחשה
- ניתן לוותר על הפריטים המסומנים skip_n בכיתות עם צרכים מיוחדים

דף תרגול: מילים מחג הסיגד

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחג הסיגד יש מילים מיוחדות. חלק מהמילים באות משפה של אתיופיה. חלק מהמילים בעברית. נלמד מה המילים האלה אומרות.

📖 מילון קטן:

סיגד	שם החג; פירושו השתחוויה
קס	מנהיג דתי בקהילה
אורית	ספר התורה בשפת געז
מסוב	סל-שולחן ארוג לאכילה משותפת
אינג'רה	לחם רך ושטוח
געגוע	רצון חזק לחזור למקום או לאדם אהוב
ברית	הסכם והתחייבות הדדית
עליה	הגעה לגור בארץ ישראל

1 חלק א' – הבנת מילים מאמהרית וגעז

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הפירוש של סיגד?

א) שלום ב) השתחוויה ג) תודה ד) ריקוד

2. מה זה קס?

א) לחם חגיגי ב) תוף גדול ג) מנהיג דתי בקהילה ד) צעיף לבן

3. מה זה אורית?

א) ספר התורה בשפת געז ב) סל קש לאכילה ג) ריקוד מסורתי ד) ברכת שלום

4. מה הפירוש של ביתא ישראל?

א) תוף ב) בית ישראל ג) לחם שבת ד) צעיף רקום

5. מה זה מסוב?

א) סל-שולחן ארוג שיושבים סביבו ב) תוף גדול ג) ריקוד כתפיים ד) ברכת תודה

6. מה זה אינג'רה?

א) לחם רך ושטוח ב) צעיף לבן ג) תוף חגיגי ד) סל קש

7. מה זה דאבו?

א) ריקוד מסורתי ב) לחם עגול וחגיגי ג) כלי נגינה ד) בגד לבן

8. מה זה נתלה?

א) תוף גדול ב) צעיף כותנה לבן עם שוליים רקומים ג) לחם חגיגי ד) ריקוד כתפיים

9. מה זה אסקיסטה?

(א) ריקוד שבו מניעים את הכתפיים (ב) לחם רך (ג) תוף גדול (ד) ברכת שלום

10. מה זה כברו?

(א) תוף גדול שמלווה שירה וריקודים (ב) לחם חגיגי (ג) צעיף לבן (ד) ספר תורה

11. מה זה אמסגנלהו?

(א) סלאם (ב) אמסגנלהו (ג) איירוסלם (ד) סיגד

12. מה זה סלאם?

(א) סלאם (ב) קס (ג) אורית (ד) נתלה

2 חלק ב' – התאמת מילים עבריות למשמעותן

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. געגוע	___	**א.** קבוצת אנשים קשורים באמונה או בתרבות
2. ברית	___	**ב.** הגעה לגור בארץ ישראל
3. צום	___	**ג.** רצון חזק לחזור למקום או לאדם אהוב
4. קהילה	___	**ד.** לא לאכול ולא לשתות לזמן מסוים
5. עליה	___	**ה.** מנהגים וידע שעוברים מדור לדור
6. מסורת	___	**ו.** הסכם והתחייבות הדדית לאורך זמן

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה סיגד מגיעה מהשורש ס-ג-ד כמו בעברית.	☐	☐
2	אורית הוא שם של ריקוד מסורתי.	☐	☐
3	אינג'רה הוא לחם שאוכלים בעזרת כפות וסכינים.	☐	☐
4	כמיהה היא רצון עמוק מאוד, כמעט כמו צמא.	☐	☐
5	ענווה פירושה להרגיש מעל אחרים.	☐	☐
6	קס הוא מנהיג דתי שמוביל את התפילה בחג.	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ של הקהילה האתיופית הם מנהיגים דתיים שמובילים את התפילה.

2. ה_____ הוא ספר התורה הכתוב בשפת געז.

3. בחג אוכלים יחד מסביב לסל הקרוי _____ .

4. רגש של רצון חזק לחזור למקום אהוב נקרא _____ .

5. קבוצת אנשים הקשורים באמונה ובתרבות משותפת נקראת _____ .

6. הגעה לגור בארץ ישראל נקראת _____ .

5 חלק ה' – כתיבה ועיבוד

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שתיים מהמילים מאמהרית או מגעז שלמדתם, והסבירו במילים שלכם למה לדעתכם חשוב לשמר מילים כאלה בתוך סיפור או בחג.

2. כתבו משפט קצר המשתמש נכון במילה 'כמיהה' ובמילה 'שורשים'.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מסוב לדאבו?

מהי משמעות המילה סיגד?

כתבו מילה עברית אחת מהרשימה והסבירו את פירושה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀